

SØNDAG 17.9.2006 eftermiddag



PANEL MED FORSKELLIGE ABA-AKTØRER

Panel med formanden for ABA-foreningen, en repræsentant for ABA-foreningen i Århus, en forældre fra ABA-skolegruppen i København, en forældre fra kontaktudvalget i København samt en repræsentant fra en ABA-forældregruppe.

Formålet er at give deltagerne lejlighed til at stille spørgsmål og diskutere ABA metoden og tidlig intensiv behandling til en række forskellige repræsentanter, som alle har stor erfaring med metoden.

EVALUERING

AFSLUTNING kl. 15:00

FORÆLDREKURSUS



Formålet med kurset er

- at få kendskab til grundsyn, handicapforståelse og påvirkninger af hverdagsliv i forbindelse med anvendt adfærdsanalyse (ABA)
- at introducere til de væsentligste dele af en intensiv ABA-behandling
- at beskrive behandlingsresultater og træningstilrettelæggelse
- at integrere forældre i et erfaringsforum omkring brugen af ABA som behandlingsmetode

Yderligere oplysninger om ABA på www.ABAforum.dk

DELTAGERGRUPPE

Forældre, som har et barn inden for det autistiske spektrum og som er interesserede i at vide mere om ABA. Det er en fordel at begge forældre deltager.

KURSUSLEDER OG ARRANGØRGRUPPE

Linda Lundgaard Andersen, Ph.d., medredaktør af ABAforum.dk, lektor i pædagogik ved Roskilde Universitetscenter og Pernille Schyum Poulsen, medlem af kontaktudvalget, ABA-foreningen i København.

TID OG STED

16. september kl. 11:00 - 17. september kl. 15:00. 2006.
Kurset afholdes på DSB's kursuscenter Knudshoved, Fyrvej 1, Nyborg – www.dsb.dk/kursuscentre

TILMELDING

For yderligere information og tilmelding kontakt Linda Lundgaard Andersen – lla@ruc.dk – 39 56 29 26 eller Pernille Schyum Poulsen - psp@vandkunst.dk - 35 26 24 55.

BETALING

Kurset er støttet som frivilligt socialt arbejde og deltagelse samt ophold er derfor gratis. Man kan søge om dækning af evt. tabt arbejdsfortjeneste til deltagelse i kurset, transportudgifter og børnepasning hos sin kommune.

KONTAKT

ABA-foreningen
Porsholtparken 10
6740 Bramming
www.abeforeningen.dk



www.abaforum.dk



FORÆLDREKURSUS

ABA-BEHANDLING

TIL BØRN MED AUTISME

16. - 17. SEPTEMBER 2006



Velkomst ved kursusleder og arrangørgruppe – formål med kurset, indhold, arbejdsformer, praktiske forhold, deltagerpræsentation.

HVAD ER DET SÆRLIGE VED ABA?

Oplæg ved *Linda Lundgaard Andersen*

Introduktion til ABA – der lægges især vægt på autismedforståelse, træningsprincipper, dataindsamling, integration, forældreinddragelse, kritikken af ABA. Præsentationen ledsages af videoklip fra forskellige danske børn, der arbejder efter ABA-principper.

FORVENTNINGER TIL OG FORDOMME OM ABA

Forældre til et skolebarn og et børnehavebarn med autisme fortæller om, hvorfor de har valgt ABA samt beskriver deres forhåndsforventninger og –fordomme om ABA.

Herefter gruppearbejde hvor deltagerne fortæller om deres barn, barnets nuværende behandling og fremtidsplaner.

Gruppearbejdet afsluttes med at deltagerne formulerer en række spørgsmål, som de gerne vil have belyst i løbet af kurset.

FROKOST



ABA-TRÆNINGSPROGRAM I EN BØRNEHAVE OG I EN SKOLE

Træningsleder og en forældre fra to ABA-forsøgsprojekter fortæller om ABA-træning i henholdsvis en børnehave og en skole: træningsindhold, resultater, problemer og hvordan disse er løst. Videoklip og andet demonstrationsmateriale inddrages.

Et børnehaveprojekt fra Københavns Kommune ved ABA-pædagog og forældre.

Et skoleprojekt ved forældre og ABA-lærer.

Spørgsmål og diskussion

EVALUERING AF 1. KURSUSDAG

Formulering af ubesvarede spørgsmål til 2. kursusdag

MIDDAG

TRÆNINGSMATERIALE TIL ABA - DEMONSTRATION OG INSPIRATION

ABA-pædagoger og forældre giver demonstrationer af forskelligt træningsmateriale.

UFORMEL SNAK OG SAMVÆR



ABA-FORENINGEN - HVAD KAN DEN?

Oplæg ved *Joi Bay*, formand for ABA-foreningen
Hvad er formålet med foreningen og hvad kan den bidrage til.

Spørgsmål og svar

FORSKELLIGE MODELLER FOR ABA-PROJEKTER

ved *Joi Bay*, formand for ABA-foreningen
Vejen fra et ønske om ABA-behandling til et ABA-projekt kan være lang og besværlig. Forskellige modeller og muligheder for at skaffe finansiering af et ABA-projekt præsenteres.

Diskussion i mindre grupper på baggrund af de hidtil præsenterede oplæg og diskussioner. Hvilke overvejelser om de videre forløb har de to kursusdage givet anledning til? Formulering af spørgsmål, som kan stilles til paneldeltagerne.

FROKOST